**Справка**

**Об окружном этапе Всероссийского конкурса сочинений**

26.09.2017

Цели Конкурса:

возрождение традиций написания сочинения как самостоятельной творческой работы, в которой отражаются личностные, предметные и метапредметные результаты на разных этапах обучения и воспитания личности;

обобщение, систематизация и распространение накопленного отечественной методикой эффективного опыта по обучению написанию сочинений и развития связной письменной речи обучающихся.

Задачи Конкурса:

создать условия для самореализации обучающихся, повышения их социальной и творческой активности; выявить литературно одаренных обучающихся, стимулировать их к текстотворчеству с целью получения нового личностного опыта;

способствовать формированию положительного отношения подрастающего поколения к русскому языку и литературе как важнейшим духовным ценностям; повышению в глазах молодежи престижа грамотного владения русским языком и знания художественной литературы;

привлечь внимание общественности к социально значимым проектам в области образования; к пониманию значимости функционально грамотного и творческого владения русским языком;

продемонстрировать заинтересованной общественности направления работы, ресурсы и достижения системы образования;

получить внешнюю оценку образовательного результата, закрепить в общественном сознании мысль о том, что система образования интегрирована в процесс решения общегосударственных гуманитарных проблем;

способствовать решению педагогических задач развития связной письменной речи обучающихся, распространению эффективных педагогических методик и практик в области развития письменной речи обучающихся, в том числе обучения написанию сочинений.

Участниками Конкурса являются обучающиеся государственных, муниципальных и негосударственных общеобразовательных организаций, обучающиеся организаций среднего профессионального образования, реализующих программы общего образования Российской Федерации, в том числе дети-инвалиды и обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья.

Конкурс проводится среди 4 возрастных групп:

1. возрастная группа – обучающиеся 4-6 классов;
2. возрастная группа – обучающиеся 7-9 классов;
3. возрастная группа – обучающиеся 10-11 классов;
4. возрастная группа – обучающиеся организаций среднего профессионального образования.

Участие в Конкурсе добровольное. Языком Конкурса является русский язык – государственный язык Российской Федерации.

**Тематические направления Конкурса и жанры конкурсных работ**

1. Октябрь 1917 в отечественной литературе и кинематографе.
2. Приведи в порядок свою планету.
3. Именно в труде, и только в труде, велик человек.
4. Только у здоровой нации есть будущее.
5. Искусство есть посредник того, что нельзя высказать.
6. Юбилеи российских писателей.
7. Прошлое, настоящее и будущее моей малой родины.

Тематические направления регионального этапа Конкурса:

1. Октябрь 1917 в отечественной литературе и кинематографе.
2. Приведи в порядок свою планету.
3. Именно в труде, и только в труде, велик человек.
4. Самарская область за здоровый образ жизни!
5. Искусство есть посредник того, что нельзя высказать.
6. Юбилеи российских писателей.
7. Прошлое, настоящее и будущее моей малой родины.

Тему конкурсной работы участник Конкурса формулирует самостоятельно в рамках выбранного им тематического направления.

Жанры конкурсных работ: рассказ, сказка, письмо, заочная экскурсия, очерк, слово, эссе.

Выбор жанра конкурсной работы участник Конкурса осуществляет самостоятельно.

**Сроки проведения окружного этапа Конкурса**

**Школьный этап – очный:** написание конкурсных работ – **до 20 сентября** 2017 года, определение победителей школьного этапа Конкурса и направление работ-победителей на окружной этап Конкурса;

**Окружной этап** – **заочный**: определение победителей окружного Конкурса и направление работ-победителей на окружной этап Конкурса **21 сентября 2017 года** в ГБУ ДПО «Кинельский ресурсный центр»;

Для оценки работ участников Конкурса был сформирован состав жюри Конкурса, работа которых регламентируется методическими рекомендациями по организации и проведению регионального и территориального этапов Конкурса.

Окружной этап Конкурса проводился в заочной форме. Поступило 83 заявки на участие в Конкурсе от всех образовательных организаций.

Победители окружного этапа Конкурса определялись на основании результатов оценивания конкурсных работ. Оценивание конкурсных работ осуществлялось по следующим критериям:

соответствие сочинения тематическим направлениям конкурса; формулировка темы сочинения;

соблюдение базовых характеристик жанра сочинения (в зависимости от выбранного жанра);

композиция сочинения;

авторское восприятие тематики и проблематики сочинения;

художественность сочинения.

Конкурсные работы участников каждой возрастной группы оценивались отдельно.

На региональный этап Конкурса отправлены работы, занявшие первые 3 позиции рейтинговых списков от каждой возрастной группы окружного этапа:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | ФИО участника | Тема сочинения | Итоговый балл |
| 4 – 6 класс | | | |
|  | Леонов Кирилл Александрович | Как солнце к людям вернулось | 70 |
|  | Дормидонтова Ирина Валерьевна | Пока не поздно! (Один день из жизни девочки) | 69 |
|  | Татьянина Екатерина Романовна | Несправедливо забытое чудо Кинельской земли – озеро Ильмень | 68 |
| 7 – 9 класс | | | |
|  | Скляров Артём Витальевич | Путешествие в мир искусства | 69 |
|  | Гончарова Анна Сергеевна | Дорога к храму | 66,6 |
|  | Мартынова Алиса Владимировна | В искусстве - жизнь | 65 |
| 10 – 11 класс | | | |
|  | Ермолаева Екатерина Вячеславовна | Поэт предельной правды чувства | 72,6 |
|  | Агаджанян Алина Арменовна | Вздрогнувшая совесть, или искусство-отражение душевных терзаний | 68,3 |
|  | Долгова Дарья Германовна | Струны души | 67,6 |
|  | обучающиеся образовательных организаций  среднего профессионального образования | | |
| 1. | Гафарова Юлия Романовна | Сохранить планету, сохранить жизнь | 49 |
| 2. | Колесникова Кристина Олеговна | Человек. Природа. Экология | 49 |

Победители и призёры окружного этапа Конкурса будут награждены дипломами Кинельского управления МОиН СО.

Лауреаты Конкурса награждаются грамотами Кинельского управления МОиН СО:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **ФИО участника полностью** | **Образовательная организация** | **Тема сочинения** | **Итоговый балл** |
| **4 – 6 класс** | | | | |
| 1 | Курилко Анастасия Андреевна | ГБОУ СОШ с. Богдановка м.р. Кинельский | Прошлое, настоящее и будущее малой Родины | 66,3 |
| 2 | Жирова Анастасия Владимировна | ГБОУ СОШ с. Бузаевка м.р. Кинельский | Письмо берёзке | 65,7 |
| 3 | Нефодин Егор Васильевич | ГБОУ ООШ с. Большая Малышевка м.р. Кинельский | Про село моё родное… | 61,3 |
| 4 | Нефёдова Нонна Фёдоровна | ГБОУ СОШ с. Бобровка м.р. Кинельский | Низкий поклон человеку труда! | 60,7 |
| 5 | Дьячкова Мария Николаевна, 5 | ГБОУ СОШ с. Красносамарское м.р. Кинельский | Печаль моя светла | 54 |
| 6 | Мелишева Мария Васильевна | ГБОУ СОШ с. Новый Сарбай м.р. Кинельский | Чудесный уголок | 53,6 |
| 7 | Сорокина Алина Алексеевна, 6 | ГБОУ СОШ с. Малая Малышевка м.р. Кинельский | Жила-была река | 53 |
| 7 – 9 класс | | | | |
| 1 | Малохатко Дарья Аликовна | ГБОУ СОШ №9 г. Кинель | Картина длиною в жизнь | 64 |
| 2 | Сайпошева Камилла Гайсаевна | ГБОУ СОШ с. Богдановка м.р. Кинельский | Добро пожаловать в аул Казахский! | 63 |
| 3 | Макаров Александр Александрович | ЧОУ «Школа-интернат №9 среднего общего образования ОАО «РЖД» | Здесь каждый дом знаком… | 62,6 |
| 4 | Истомина Лариса Вячеславовна | ГБОУ СОШ №1 г.о. Кинель | Холодненький родничок жил, жив и будет жить | 62 |
| **10 – 11 класс** | | | | |
| 1 | Ермолаева Екатерина Вячеславовна | ЧОУ «Школа-интернат №9 среднего общего образования ОАО «РЖД» | Поэт предельной правды чувства | 72,6 |
| 2 | Агаджанян Алина Арменовна | ГБОУ СОШ №11 г.о. Кинель | Вздрогнувшая совесть, или искусство-отражение душевных терзаний» | 68,3 |
| 3 | Долгова Дарья Германовна | ГБОУ СОШ №5 «ОЦ» «Лидер» | Струны души | 67,6 |
| 4 | Меньшова Полина Максимовна | ГБОУ СОШ №2 п.г.т. Усть-Кинельский г.о. Кинель | Момент истины | 66,3 |
| 5 | Андреева Юлия Алексеевна | ГБОУ СОШ с. Бобровка м.р. Кинельский | В звуках раскрывается душа | 64,3 |
| 6 | Ахмедова Сабина Назыр Кызы | ГБОУ СОШ пос. Кинельский м.р. Кинельский | Искусство – зеркало души | 64,3 |
| 7 | Галяутдинова Альбина Рафаэльевна | ГБОУ СОШ пос. Октябрьский м.р. Кинельский | Всё меньше окружающей природы, всё больше – окружающей среды». | 63,3 |
| 8 | Ильинова Станислава Владиславовна | ГБОУ СОШ №3 г.о. Кинель | Изломы судьбы адмирала | 63,3 |
| 9 | Раудина Ольга Викторовна | ГБОУ СОШ №2 п.г.т. Усть-Кинельский г.о. Кинель | Искусство, знак равенства, жизнь | 62,6 |
| 10 | Куренкова Ярослава Игоревна | ГБОУ СОШ №10 г.о. Кинель | От»дедушки Чукоши» к «пене морской» (Слово о К.И.Чуковском и М.И. Цветаевой). | 61,6 |
| 11 | Гончарова Алина Владиславовна | ГБОУ СОШ с. Чубовка м.р. Кинельский | Хранительница родника | 60 |

Методист

ГБУ ДПО «Кинельский РЦ» Л.Т. Ларина